**Mission Cerveau Nord – Plan d’activité**

**Titre:** “Comment les neurones communiquent?”

**Développeur/Développeuse:** Jessie

**Durée:** 20 min

**Audience cible:** 4e – 6e année du primaire

**État de développement de la leçon :** Près à être utiliser. Merci de donner son avis en donnant des commentaires constructifs en utilisant notre formulaire ([form](https://docs.google.com/forms/d/1jsq_uQcTt2v-kGGTdtlXJemoFY0WUYYD6COjNmhI4aM/viewform?usp=send_form)) ou sur le site [feedback@brainreachnorth.com](mailto:feedback@brainreachnorth.com)

**Objectifs généraux/ Relation au curriculum scolaire québécois:**

Cette activité introduit la communication neuronale.

Progression de l’apprentissage:   
- Décrit la fonction de certaines parties de l’anatomie (neurones)

- Terminologie reliée à la compréhension du monde vivant.

**Objectifs de performance:**

**-** Il faut savoir que le cerveau est composé de cellules

**-**Il faut savoir qu’il existe différents types de cellules. (Pendant que vous introduisez les noms /fonctions spécifiques, ne vous attardez pas dessus, mais vous devriez accentuer sur le fait que toutes les cellules ne sont pas les mêmes, et que chacune d’elle a une fonction spécifique)

-Introduisez le concept que les neurones envoient des signaux à notre cerveau et notre corps.

-Faire comprendre que les cellules sont petites, et que l’on ne peut pas les voir de nos propres yeux.

-Introduire le microscope comme un outil utilisé par les scientifiques en neurosciences pour observer les cellules.