

Mission Cerveau Nord – Plan d’activité

Titre : L’apprentissage et la mémoire

Date de la dernière révision : 18/12/2015

Développeur/Développeuse : Julia Nantes (adapte d’une leçon de Mission Cerveau pour le secondaire)

Durée : Introduction (1min), Activité 1 (5min), Activité 2 (5-10min), Activité 3 (10-15min – à faire de 2 heures à 2 jours après Activité 2)

Matériel requis : Une présentation PowerPoint et de quoi écrire pour les écoliers

Préparation : Aucune

Objectifs généraux / Relation au curriculum scolaire québécois :

Avec cette activité, nous voulons aider les étudiants à comprendre les différents types de mémoire (mémoire à long et à court terme, mémoire explicite et implicite) et leur expliquer quels facteurs peuvent l’influencer. Les élèves vont apprendre ces notions en participant à des expériences qui vont tester leur mémoire sous différentes conditions.

Curriculum QC :

Progression des apprentissages au secondaire – Science et technologie, L’univers vivant :

D-Fonction de relation 1.a.iii Décrire les fonctions de l’encéphale et de la moelle épinière

Objectifs de performance :

- 1) Apprendre qu’il y a différents types de mémoire.
- 2) Comprendre les différentes stratégies d’apprentissage qui peuvent améliorer la mémoire à long et court terme.

Stratégie, instructions et autres informations: L’aide à l’instruction, s’il y a, se situera en dessous des diapositives qui se trouvent dans le guide d’instruction PowerPoint.